

CUESTIONARIO PREVIO A LA ACTIVIDAD

Este cuestionario tiene el objetivo de recoger datos informativos sobre las personas destinatarias de la actividad, para facilitar su organización, el diseño y la dinamización, atendiendo a criterios de accesibilidad y diseño universal del aprendizaje.

Os agradeceremos que respondáis a las siguientes preguntas. Muchas gracias por vuestra colaboración.



DATOS DE LA ACTIVIDAD

1. Nombre de la actividad

Elige un elemento

2. Lugar donde se realiza la actividad

IBEC ESCUELA OTROS Cuál?

Si la respuesta anterior ha sido IBEC o bien OTROS, responde a esta pregunta:

3. ¿El profesorado tiene interés en visitar el espacio para comprobar su adecuación, previamente a la actividad?

Si No

4. ¿Por qué habéis escogido esta actividad?

Escribe porqué habéis escogido esta actividad

5. ¿Queréis que profundicemos en algún tema o aspecto de la actividad en concreto?

Si Especificad

No

6. ¿Qué conocimiento previo de la materia tiene el alumnado?

7. ¿Necesitáis que os hagamos llegar el material didáctico para que lo trabajéis en clase previamente?

Si No

DATOS DE LAS PERSONAS ASISTENTES

8. Número de alumnos

9. Número de docentes

10. Número de monitores
y/o acompañantes

11. Número total de personas asistentes

INFORMACIÓN DEL GRUPO

12. Nombre del centro

13. ¿Cuál es el idioma vehicular del centro?

Catalán Castellano

14. ¿Cuál es el nivel de comprensión del idioma vehicular?

Alto Medio Bajo

15. ¿Cuál es el nivel de participación, en general, del grupo-clase?

Alto Medio Bajo

16. Presentadnos a las personas que vendrán a realizar la actividad (edades, perfil de alumnado, dinámicas y relaciones de grupo)



HAGAMOS ACCESIBLE LA ACTIVIDAD

Con el objetivo de que la actividad organizada por el IBEC sea accesible para todo el alumnado, a continuación, os pedimos que respondáis a las siguientes preguntas para prever los apoyos necesarios.

17. Hay alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)?

Si Especificad

No

18. ¿Es necesario tener alguna consideración con relación a la accesibilidad del espacio?

Si Especificad

No

19. ¿Es necesario incorporar algún apoyo audiovisual o pictogramas?

Si Especificad

No

20. Hay alumnado de incorporación tardía en el grupo – clase?

Si

No

21. La actividad no contempla hacer una pausa. ¿Consideráis que sería imprescindible, para vuestro grupo hacerla?

Si Especificad

No

22. ¿Hay circunstancias o temas delicados para vuestro grupo que deberíamos prever?

Si Especificad

No

23. ¿Hay alguna información que no os hayamos preguntado y que consideréis interesante que sepamos?

Si Especificad

No

Muchas gracias por vuestra colaboración. Desde el IBEC tendremos en cuenta vuestras respuestas en el momento de preparar la actividad.

Con la colaboración de:



Material desarrollado en colaboración con:



Empresa especializada en Diversidad e Inclusión

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El objetivo del cuestionario es conocer vuestra opinión sobre la adecuación de la actividad realizada, con relación a su preparación y desarrollo, accesibilidad y utilidad para el alumnado.

Vuestras opiniones y sugerencias nos permitirán mejorar las siguientes actividades y ampliar nuestras propuestas formativas. Muchas gracias por vuestra colaboración.



DATOS DE LA ACTIVIDAD

1. Nombre de la actividad

Elige un elemento

2. Fecha de la actividad: Haz clic o toca aquí para escribir una fecha



PERFIL DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES

3. Centro Educativo:

Público Concertado

4. Población del Centro Educativo:

Escribe la población del Centro Educativo

5. Curso:

Escribe el curso en el que estudia el alumnado

6. Indica, numéricamente, el género del alumnado

Femenino Escribe el número de alumnas de género femenino

Masculino Escribe el número de alumnos de género masculino



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

7. ¿En caso de que, en el cuestionario previo a la actividad, hubierais solicitado que se profundizara en un tema o aspecto en concreto, se ha tenido en cuenta en la realización de la actividad?

Si No No se ha solicitado previamente

8. ¿En caso de que, en el cuestionario previo a la actividad, hubierais solicitado que se os enviara el material didáctico para trabajar en clase previamente, se ha hecho?

Si No No se ha solicitado previamente

9. ¿En caso de que, en el cuestionario previo a la actividad, hubierais indicado que había temas delicados para vuestro grupo que era preciso prever, se han tenido en cuenta durante la realización de la actividad?

Si No No se ha indicado previamente

10. ¿En caso de que, en el cuestionario previo a la actividad, hubierais indicado que había alguna información interesante a saber, se ha tenido en cuenta durante la realización de la actividad?

Si No No se ha indicado previamente

Globalmente, valorad la **preparación de la** actividad entre 1 y 5 teniendo en cuenta el significado de cada puntuación:

1 – Nada 2 – Poco 3 – Suficiente 4 – Mucho 5 – Totalmente

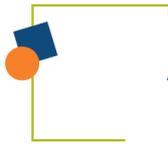
11. La preparación previa de la actividad, por parte del IBEC, se ha ajustado a nuestras expectativas

Elige un elemento

SUGERENCIAS

Ayudadnos a mejorar la preparación de las actividades indicando cuales son vuestras sugerencias, cambios o aspectos de mejora.

Escribe vuestras sugerencias



ACCESIBILIDAD DE LA ACTIVIDAD

Si en el cuestionario previo a la actividad indicasteis que era necesario prever algunos apoyos, para que la actividad fuera accesible para todo el alumnado, responded a las siguientes preguntas.

Valorad la **accesibilidad de la** actividad entre 1 y 5 teniendo en cuenta el significado de cada puntuación:

1 – Nada 2 – Poco 3 – Suficiente 4 – Mucho 5 – Totalmente

12. Se han aplicado las medidas oportunas para facilitar el acceso de todo el alumnado a la actividad

Elige un elemento

13. Se han aplicado las medidas visuales oportunas para que todo el alumnado haya podido participar de la actividad en igualdad de condiciones

Elige un elemento

14. Se han aplicado las medidas auditivas oportunas para que todo el alumnado haya podido participar de la actividad en igualdad de condiciones

Elige un elemento

15. Se han usado pictogramas que han permitido que todo el alumnado haya podido participar de la actividad en igualdad de condiciones

Elige un elemento

SUGERENCIAS

Ayudadnos a mejorar la accesibilidad de las actividades indicando cuales son vuestras sugerencias, cambios o aspectos de mejora.

Escribe vuestras sugerencias



OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Valorad **los objetivos de la actividad** entre 1 y 5 teniendo en cuenta el significado de cada puntuación:

1 – Nada 2 – Poco 3 – Suficiente 4 – Mucho 5 – Totalmente

16. El alumnado ha adquirido conocimientos sobre conceptos nuevos

Elige un elemento

17. El alumnado ha adquirido conocimientos sobre qué es un centro de investigación y qué trabajos realizan

Elige un elemento

18. El alumnado ha adquirido conocimientos sobre la profesión de investigador / científico

Elige un elemento

SUGERENCIAS

Ayudadnos a mejorar los objetivos de las actividades indicando cuales son vuestras sugerencias, cambios o aspectos de mejora.

Escribe vuestras sugerencias



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

19. La disposición del aula ha favorecido la participación del alumnado durante la actividad

Elige un elemento

20. Las dinámicas y ejercicios han permitido al alumnado identificar y reconocer conceptos clave

Elige un elemento

21. Los materiales utilizados han sido adecuados para la realización de la actividad

Elige un elemento

22. La persona dinamizadora ha transmitido con claridad las ideas

Elige un elemento

23. La persona dinamizadora ha sabido mantener la atención e interés del grupo

Elige un elemento

SUGERENCIAS

Ayudadnos a mejorar el desarrollo de las actividades indicando cuales son vuestras sugerencias, cambios o aspectos de mejora.

Escribe vuestras sugerencias

Muchas gracias por vuestra colaboración. Desde IBEC tendremos en cuenta vuestras respuestas para mejorar la preparación y realización de nuestras actividades.

Con la colaboración de:



Material desarrollado en colaboración con:

OBBO
creem valor

Empresa especializada en Diversidad e Inclusión