

QÜESTIONARI PREVI A L'ACTIVITAT

Aquest qüestionari té l'objectiu de recollir dades informatives sobre les persones destinatàries de l'activitat, per tal de facilitar-ne l'organització, el disseny i la dinamització, atenent a criteris d'accessibilitat i disseny universal de l'aprenentatge.

Us agraïrem que respongueu a les següents preguntes. Moltes gràcies per la vostra col·laboració.



DADES DE L'ACTIVITAT

1. Nom de l'activitat

Trieu un element

2. Lloc on es fa l'activitat

IBEC ESCOLA ALTRES Quin? **Escriu en quin lloc es farà l'activitat**

Si la resposta anterior ha estat IBEC o bé ALTRES, responeu aquesta pregunta:

3. El professorat té interès a visitar l'espai per comprovar l'adequació, prèviament a l'activitat?

Si No

4. Perquè heu triat aquesta activitat?

Escriu perquè heu triat aquesta activitat

5. Voleu que aprofundim en algun tema o aspecte de l'activitat en concret?

Si Especifiqueu **Escriu en quin tema o aspecte voleu que aprofundim**

No

6. Quin coneixement previ de la matèria té l'alumnat?

Escriu quin és el coneixement previ de la matèria té l'alumnat

7. Necessiteu que us fem arribar el material didàctic perquè el treballeu a classe prèviament?

Si No



DADES DE LES PERSONES ASSISTENTS

8. Número d'alumnes **Escriu el número d'alumnes**

9. Número de docents **Escriu el número de docents**

10. Número de monitores **Escriu el número de monitores i/o acompanyants**
i/o acompanyants

11. Número total de persones assistents **Escriu el número total de persones assistents**

INFORMACIÓ DEL GRUP

12. Nom del centre

13. Quin és l'idioma vehicular del centre?

Català Castellà

14. Quin és el nivell de comprensió de l'idioma vehicular?

Alt Mig Baix

15. Quin és el nivell de participació, en general, del grup-classe?

Alt Mig Baix

16. Presenteu-nos a les persones que vindran a fer l'activitat (edats, perfil d'alumnat, dinàmiques i relacions de grup)



FEM ACCESSIBLE L'ACTIVITAT

Amb l'objectiu de que l'activitat organitzada per l'IBEC sigui accessible per a tot l'alumnat, a continuació us demanem que respongueu a les següents preguntes per tal de preveure els suports necessaris.

17. Hi ha alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE)?

Si Especifiqueu **Escriu quins suports són necessaris**

No

18. Cal tenir alguna consideració en relació a l'accessibilitat de l'espai?

Si Especifiqueu **Escriu què cal tenir en compte en relació a l'accessibilitat de l'espai**

No

19. Cal incloure algun suport audio-visual o pictogrames?

Si Especifiqueu **Escriu si cal incloure algun suport audio-visual o pictogrames**

No

20. Hi ha alumnat d'incorporació tardana al grup – classe?

Si

No

21. L'activitat no contempla fer una pausa. Considereu que seria imprescindible pel vostre grup fer-la?

Si Especifiqueu **Escriu amb números el temps de pausa**

No

22. Hi ha circumstàncies o temes delicats per al vostre grup que hauríem de preveure?

Si Especifiqueu **Escriu les circumstàncies o temes delicats que hem de preveure**

No

23. Hi ha alguna informació que no us hem preguntat i que creieu interessant que sapiguem?

Si Especifiqueu **Escriu aquella informació que cal que sapiguem**

No

Moltes gràcies per la vostra col·laboració. Des de l'IBEC tindrem en compte les vostres respostes a l'hora de preparar l'activitat.

Amb la col·laboració de:



Material desenvolupat en col·laboració amb:

OBBO
creem valor

Empresa especialitzada en Diversitat i Inclusió

QÜESTIONARI DE VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT

L'objectiu del qüestionari és conèixer la vostra opinió sobre l'adequació de l'activitat que heu realitzat, en relació a la seva preparació i desenvolupament, accessibilitat i utilitat per a l'alumnat.

Les vostres opinions i suggeriments ens permetran millorar les següents activitats i ampliar les nostres propostes formatives. Moltes gràcies per la vostra col·laboració.



DADES DE L'ACTIVITAT

1. Nom de l'activitat

2. Data de l'activitat :



PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS

3. Centre Educatiu:

Públic Concertat

4. Població del Centre Educatiu:

5. Curs:

Escriu el curs en el que estudia l'alumnat

6. Indica, numèricament, el gènere de l'alumnat

Femení Escriu el nombre d'alumnes de gènere femení

Masculí Escriu el nombre d'alumnes de gènere masculí



PREPARACIÓ DE L'ACTIVITAT

7. En el cas que en el qüestionari previ a l'activitat hagueu demanat que s'aprofundeixi en un tema o aspecte en concret, s'ha tingut en compte en el moment de la realització de l'activitat?

Si No No s'ha demanat prèviament

8. En el cas que en el qüestionari previ a l'activitat hagueu demanat que se us faci arribar el material didàctic per a treballar a classe prèviament, s'ha fet?

Si No No s'ha demanat prèviament

9. En el cas que en el qüestionari previ a l'activitat hagueu indicat que hi havia temes delicats per al vostre grup, que s'havien de preveure, s'han tingut en compte durant la realització de l'activitat?

Si No No s'ha indicat prèviament

10. En el cas que en el qüestionari previ a l'activitat hagueu indicat que hi havia alguna informació interessant a saber, s'ha tingut en compte durant la realització de l'activitat?

Si No No s'ha fet cap indicació prèvia

Globalment, valoreu la **preparació de l'activitat** entre 1 i 5 tenint en compte el significat de cada puntuació:

1 – Gens 2 – Poc 3 – Suficient 4 – Molt 5 – Totalment

11. La preparació prèvia de l'activitat, per part de l'IBEC, s'ha ajustat a les nostres expectatives

Trieu un element

SUGGERIMENTS

Ajudeu-nos a millorar la preparació de les activitats indicant quins són els vostres suggeriments, canvis o aspectes de millora.

Escriu els vostres suggeriments



ACCESSIBILITAT DE L'ACTIVITAT

Si en el qüestionari previ a l'activitat va indicar que calia preveure alguns suports per tal que l'activitat fos accessible per a tot l'alumnat, responeu les següents preguntes.

Valoreu l'**accessibilitat de l'activitat** entre 1 i 5 tenint en compte el significat de cada puntuació:

1 – Gens 2 – Poc 3 – Suficient 4 – Molt 5 – Totalment

12. S'han aplicat les mesures oportunes per a facilitar l'accés de tot l'alumnat a l'activitat

Trieu un element

13. S'han aplicat les mesures visuals oportunes per a que tot l'alumnat hagi pogut participar de l'activitat en igualtat de condicions

Trieu un element

14. S'han aplicat les mesures auditives oportunes per a que tot l'alumnat hagi pogut participar de l'activitat en igualtat de condicions

Trieu un element

15. S'ha fet ús de pictogrames que han permès que tot l'alumnat hagi pogut participar de l'activitat en igualtat de condicions

Trieu un element

SUGGERIMENTS

Ajudeu-nos a millorar l'accessibilitat de les nostres activitats indicant quins són els vostres suggeriments, canvis o aspectes de millora.

Escriu els vostres suggeriments



OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

Valoreu **els objectius de l'activitat** entre 1 i 5 tenint en compte el significat de cada puntuació:

1 – Gens 2 – Poc 3 – Suficient 4 – Molt 5 – Totalment

16. L'alumnat ha adquirit coneixements sobre conceptes nous

Trieu un element

17. L'alumnat ha adquirit coneixements sobre què és un centre de recerca i quins treballs s'hi realitzen

Trieu un element

18. L'alumnat ha adquirit coneixements sobre la professió d'investigador / científic

Trieu un element

SUGGERÈNCIES

Ajudeu-nos a millorar els objectius de les nostres activitats indicant quins són els vostres suggeriments, canvis o aspectes de millora.

Escriu els vostres suggeriments



DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

19. La disposició de l'aula ha afavorit la participació de l'alumnat durant l'activitat

Trieu un element

20. Les dinàmiques i exercicis han permès a l'alumnat identificar i reconèixer conceptes clau

Trieu un element

21. Els materials emprats han estat adequats per a la realització de l'activitat

Trieu un element

22. La persona dinamitzadora ha transmès amb claredat les idees

Trieu un element

23. La persona dinamitzadora ha sabut mantenir l'atenció i l'interès del grup

Trieu un element

SUGGERIMENTS

Ajudeu-nos a millorar el desenvolupament de les nostres activitats indicant quins són els vostres suggeriments, canvis o aspectes de millora.

Escriu els vostres suggeriments

Moltes gràcies per la vostra col·laboració. Des de l'IBEC tindrem en compte les vostres respostes per millorar la preparació i realització de les nostres activitats.

Amb la col·laboració de:



Material desenvolupat en col·laboració amb:



Empresa especialitzada en Diversitat i Inclusió